



**ПРИНЯТ:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 27  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от « 17 » апреля 2026 года

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующим ГБДОУ детского сада №27  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ (Канатаева И.Ю.)  
приказ № 21-од « 17 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга**  
**за 2025 год**

г. Санкт-Петербург  
2026 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Аналитическая часть</b>		4
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Система управления ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга	11
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
6.	Качество кадрового обеспечения	22
7.	Оценка востребованности воспитанников	32
8.	Качество учебно-методического обеспечения	32
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
10.	Качество материально-технической базы	37
11	Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования	39
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	40
1	Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга	41

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Канатаева Ирина Юрьевна
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Адрес учреждения	195221, Санкт-Петербург, пр. Металлистов 86 корп. 2.
Телефон / факс	246-06-62; 246-06-61
Электронная почта	<a href="mailto:dou27.spb@obr.gov.spb.ru">dou27.spb@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://ou378spb.nubex.ru/">https://ou378spb.nubex.ru/</a>
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00286364 3 Дата предоставления лицензии: 20 марта 2014
Режим работы	понедельник – пятница 07.00 – 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Численность воспитанников	10 групп, 191 обучающихся
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	до поступления в школу
Воспитательно-образовательный процесс осуществляется	на русском языке

ГБДОУ детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности ГБДОУ №27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

### **Аналитическая часть**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **Организационно – правовое обеспечение:**

- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
  - Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года N 1155;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
  - Закон Санкт-Петербурга об образовании в Санкт-Петербурге, принят законодательным собранием Санкт-Петербурга, 26 июня 2013 года;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Свидетельство о государственной регистрации права №78/А Ж 718931 от 12.10.2012 г;
  - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №008354973 от 19.09.2011;
  - Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1205В от 18.04.2005;
  - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 78 № 008354974 от 04.04.1995;
  - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0877 от 20.03.2014;
  - Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дошкольное образование);
  - Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дополнительное образование детей и взрослых);
  - Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2015 № 2234 - р;
  - Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;
  - Положения о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом:
    - о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, утверждённые приказом заведующего.
- Образовательное учреждение является современной образовательной организацией со своими традициями, системой работы, слаженным трудовым коллективом.

### **Основные направления деятельности образовательного учреждения**

Деятельность ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга за 2025 календарный год направлена на:

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

- Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности ГБДОУ № 27 были положены следующие факторы:

- ✓ Учет государственной политики;
- ✓ Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Особенности Северо-Западного региона.

<p><b>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО).</b></p> <p>В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ)</p> <p>ОП ДО разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)</p>	<p><a href="https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/">https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/</a></p>
<p>Методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• календарный план воспитательной работы на учебный год;</li> <li>• календарно-тематическое планирование.</li> </ul>	

### **Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по реализации федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

В 2025 году скорректировали и актуализировали содержание ОП ДО ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга, на основе ФОП ДО, утвердили и ввели в действие.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических, управленческих кадров и запланировали обучение работников, по вопросам применения ФОП ДО и реализации образовательной программы ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга.

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по содержанию образовательной программы ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы определены в соответствии с п.п. 2.1. ФГОС ДО, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума и:

- ориентированы на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность;
- расширяют содержание обязательной части Программы;
- направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках;
- учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Реализуемый объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 36% от общего объема Программы (рекомендуемый объем - не более 40% в соответствии с п.2.10 ФГОС ДО).

Цель реализации: создание благоприятных условий для расширения, углубления основного образовательного содержания, всестороннего развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, посредством парциальных программ и регионального содержания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы следующие парциальные образовательные программы дошкольного образования:

#### **Парциальная программа**

«Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С., - М., 2018 г.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://disk.yandex.ru/d/XfnfGKIu0GoqGg>

#### **Парциальная программа**

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» /Л. Л. Тимофеева – Спб, Детство-Пресс, 2019 г.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://disk.yandex.ru/d/LHv-BsutE7d5BQ>

#### **Парциальная программа**

Художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», формирование эстетического отношения к миру/И.А. Лыкова – М. 2019 г.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://disk.yandex.ru/d/INBAiLa29IacGA>

### Культурно-образовательная программа

«Город на ладошке» / Н. Г. Шейко, Т.М. Нилова, Н.Ю. Севастьянова, Серия: «Воспитание городом». – СПб, 2021 г. - 159 – региональный компонент

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:

<https://disk.yandex.ru/i/lb9SZ1sCVCzBVA>

### Анализ реализации дополнительных образовательных услуг

В детском саду имеется лицензия (приложение) на оказание платных образовательных услуг. В 2025 году (с января по май) по социальному запросу родителей реализовались дополнительные общеразвивающие программы по образовательным направлениям: физкультурно-оздоровительное, и социально-гуманитарное:

1.	«Игровой стретчинг» (возраст от 3х до 5 лет),
2.	«Фитбол» (возраст от 5 до 7 лет)
3.	«Букварики» (возраст от 3 до 6 лет),
4.	«Заниматика» (возраст от 3 до 6 лет)
5.	«Английский Язык» (возраст от 5 до 7 лет)
6.	«Бусоград» (возраст от 3 до 7 лет)
7.	«Соловушка» (возраст от 3 до 7 лет)
8.	«Подготовка к школе» (возраст от 5 до 7 лет)

С 01.09.2025 года в ГБДОУ детском саду №27 Калининского района Санкт-Петербурга платные образовательные услуги не оказываются ([https://ou378spb.nubex.ru/sveden/paid\\_edu/](https://ou378spb.nubex.ru/sveden/paid_edu/)).

По социальному запросу родителей реализовались бесплатные дополнительные общеразвивающие программы по образовательным направлениям: социально-гуманитарное.

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька»	<a href="https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9801.html#eduPred">https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9801.html#eduPred</a>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Соловушка»	<a href="https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9802.html#eduPred">https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9802.html#eduPred</a>
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	<a href="https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9805.html#eduPred">https://ou378spb.nubex.ru/sveden/education/program_9805.html#eduPred</a>

Данная

образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием, с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ родительского опроса «Выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания бесплатных образовательных услуг дополнительного образования, показывает:

- образовательная программа ГБДОУ №27 и дополнительное образование в детском саду реализуется активно, с учетом ФОГС ДО, ФОП ДО и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

*Вывод: Дополнительным образованием охвачено 45% воспитанников. Благодаря посещению детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые помогают раскрытию творческого потенциала ребенка, ГБДОУ детский сад т.№27 смогло повысить конкурентоспособность среди других образовательных учреждений.*

## **Воспитательная работа**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2025 году были внесены изменения в *Рабочую программу воспитания*, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

*Календарный план воспитательной работы* скорректирован по семи направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, добавлены основные мероприятия гражданско-патриотической направленности и дополнительные, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	9 мая
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»	9 мая
Всероссийская акция «Окна Победы»	9 мая
Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» и др.	В течении учебного года

В рамках реализации ОП ДО в течение года были организованы совместные мероприятия (акции и фестивали, праздники, мастер-классы, досуги и развлечения, конкурсы) с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

*Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает гармоничное формирование личности, при котором уделяется равное внимание разным аспектам её развития: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному, творческому, духовному развитию детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 27.*

*Мониторинг качества воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении и образовательных запросов (апрель-май 2025 года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Семьи воспитанников, особенно вновь поступивших детей, в течение года принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер - классах.*

*Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ №27 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.*

### **Оценка эффективности проектирования РППС**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом

интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ 27 имеются музыкальный, спортивный зал, оборудовано 10 групповых помещений. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ 27 - обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео, аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, ноутбук, колонки и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы группы с учётом развития культурных практик каждого возраста по основным направлениям воспитания, которые представлены в таблице.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ценности</b>	<b>Оформление помещения</b>
Патриотическое	Родина, природа	Патриотический центр. Центр природы в группе и на территории участка.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Тематические стенды. Оформление стен групповых помещений.
Социальное	Человек, семья, Дружба, сотрудничество	Центр театрализации и музыки. Центр уединения. Информационный стенд для родителей. Фотовыставки. Выставки творчества.
Познавательное	Познание	Центр математики и логики. Центр экспериментирования. Центр конструирования. Центр музыки.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Центр двигательной активности. Центр безопасности. Уголок уединения. Физкультурный зал. Физкультурная площадка на территории.
Трудовое	Труд	Уголок дежурств.

		Центр природы в группе.
Эстетическое	Культура и красота	Эстетическое оформление групповых помещений. Музыкальный зал. Центр природы. Центр творчества, театрализации и музыки. Выставки детского творчества.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

*Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №27 спроектирована в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении от 17 октября 2013 года N 1155), соответствует содержанию образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности, совершенствование игровых и трудовых навыков, с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста по основным направлениям воспитания.*

*Недостаточно освоено в практике работы: необходимо постоянное обновление методических материалов с учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации образовательной программы и развивающей среде.*

#### **Анализ эффективности проведённых мероприятий**

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, в ГБДОУ №27 были проведены совместные мероприятия с семьями воспитанников (акции, мастер-классы, досуги и др.):

- День дочерей (25 апреля);
- Международный день семьи (15 мая)
- День семьи, любви и верности (8 июля)
- День пожилого человека (1 октября);
- День отца (третье воскресенье октября);
- День бабушек и дедушек (28 октября);
- День сыновей (22 ноября);
- День матери (последнее воскресенье ноября);
- Консультации.

*Вывод: При организации работы с семьями воспитанников в 2025 году педагоги использовали разные формы работы: традиционные и инновационные. Особое место в работе с родителями отводилось педагогическому просвещению родителей воспитанников по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволили включить родителей в образовательный процесс, обеспечили единство воспитательных целей детского сада и семьи.*

#### **Анализ реализации комплекса мероприятий, форм и методов работы в рамках**

## **действующей Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.**

В течение 2025 года в ГБДОУ №27 проведены мероприятия (инструктажи, консультации, беседы, «минутки безопасности», обучающие тематические занятия, акции) по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности на железнодорожном транспорте, с педагогическими работниками, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Обновлены информационные стенды в образовательном учреждении и раздевалках групповых помещений, оформлены центры по безопасности жизнедеятельности.

*Вывод: Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО приведены в соответствие с паспортом безопасности. Все участники образовательного процесса, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) в течение года активно принимали участие в мероприятиях на различных уровнях: в ДОУ, районных и городских.*

### **Реализация новых правил приёма**

Категории граждан, имеющих право на внеочередной, первоочередной, преимущественный прием ребенка в образовательное учреждение размещены на сайте учреждения (<https://ou378spb.nubex.ru/7941/>). На основании, внеочередного права в связи с участием в СВО в 2025 году принято 0 человек.

*Вывод: В ГБДОУ №27 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения.*

## **3. Система управления ДОУ**

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детском саду разработан и принят пакет документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ 27: Устав, нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, в том числе:

- Программа развития на 2025-2029 гг
- Образовательная программа ГБДОУ детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Календарный план воспитательной работы;
- Годовой план работы;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Правила приёма на обучение, по образовательным программам дошкольного образования

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;

- Положение о режиме занятия воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о режиме пребывания, образовательной деятельности и образовательной нагрузке воспитанников в ГБДОУ детском саду №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о службе здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о языке образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение «О Порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта» в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о медико-педагогическом совещании ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием в ГБДОУ детского сада № 27 Калининского района Санкт – Петербурга;
- Положение о языке образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Положение «Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ д/с №27»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;

- И др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – Канатаева Ирина Юрьевна.*

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в ГБДОУ № 27 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В управлении используются программы «ПараГраф», «Контурн-Экстерн», bus gov, ЕИС

<b>Показатель эффективности системы управления образовательной организацией</b>	<b>Результаты</b>
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27 реализована в полном объеме.
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ	За 2025 год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет. Страница на сайте ГБДОУ №27: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): <a href="https://ou378spb.nubex.ru/sveden/document/">https://ou378spb.nubex.ru/sveden/document/</a>
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Приведены в соответствие с паспортом безопасности.
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2025 календарный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.

**Вывод:** Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заведующему хозяйственной частью, старшему воспитателю, определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива право владения, материально – технической базой образовательной организации. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

##### ***Анализ контингента воспитанников:***

В 2025 учебном году в учреждении функционировали: 10 групп. Контингент детей в дошкольном учреждении составил 191 детей. В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет;
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27 сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- результатов коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников (обучающихся) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

##### ***Степень адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.***

На каждого ребенка заведен лист адаптации, в котором отмечаются поведенческие особенности ребенка, и определяется степень адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение.

Рисунок 1. Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению.

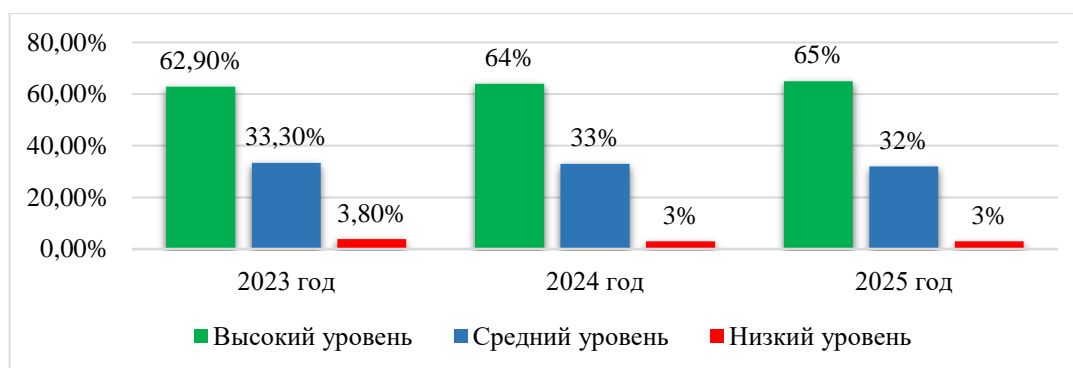


**Показатель эффективности - полнота реализации ОП ДО ГБДОУ №27**

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ОП ДО ГБДОУ №27, 2025 г.

Показатель эффективности	Образовательная область	Высокий уровень - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.		Средний уровень - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.		Низкий уровень - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Полнота реализации ОП ДО	Социально - коммуникативное развитие	29%	69%	27%	28%	44%	3%
	Познавательное развитие	28%	66%	39%	29%	33%	5%
	Речевое развитие	23%	59%	34%	37%	43%	4%
	Художественно - эстетическое развитие	31%	67%	46%	31%	23%	2%
	Физическое развитие	24%	65%	35%	32%	41%	3%
	Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №27						
<i>Итоговый показатель</i>		27%	65%	36%	32%	37%	3%

*Сравнительный анализ освоения воспитанниками ОП ГБДОУ №27 за 2023-2025 год.*



*Вывод: Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы показывает стабильную положительную динамику (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

В 2025 году было проведено 3 заседания психолого-педагогического консилиума (далее ППк). Члены ППк выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ТППК для дальнейшего уточнения образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по речевому развитию детей с учетом структуры дефекта речи ребенка и динамики индивидуального развития.

Педагоги с воспитанниками, родителями (законными представителями) принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях, организуемых как внутри дошкольного учреждения, так и на районном, городском и всероссийском уровнях.

Название	Количество участников (воспитанники, педагоги, родители)	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>		
Первый этап конкурса «Дорога и Мы», среди воспитанников ГБДОУ детский сад 27	21	1, 2, 3 место, участники
Конкурс «Лучшая кормушка для птиц», среди воспитанников ГБДОУ детский сад 27	34	1, 2, 3 место, участники
Первый этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», среди воспитанников ГБДОУ детский сад 27	18	1, 2, 3 место, участники
Первый этап конкурса чтецов «Мы - наследники Победы», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	7	1, 2, 3 место, участники
Конкурс «Круг жизни», в рамках проекта АНО «Межрегионального центра патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания».	Все возрастные группы, педагоги, родители	1, 2, 3 место, участники
Акция «Поздравляем с днём дошкольного работника!»	Все возрастные группы	участники

Акция «Поздравляем с днём Отца!»	Все возрастные группы	участники
Акция «Поздравляем с днём Бабушек и Дедушек!»	Все возрастные группы	участники
Акция «Поздравляем с днём Матери!»	Все возрастные группы	участники
Акция «Поздравляем с днём Отца!»	Все возрастные группы	участники
Акция «Поздравляем с днём Отца!»	Все возрастные группы	участники
И др.		
<b>Районный Уровень</b>		
«Лучшая кормушка для птиц» Финляндский округ	10	1, 2, 3 место, участники
«Новогодняя игрушка» Финляндский округ	14	2, 3 место, участники
«Многонациональный Петербург» Финляндский округ	12	3 место, участники
«Открытка Победы» Финляндский округ	18	участники
«Конкурс Чтецов, посвящённом 80 – й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Финляндский округ	6	2,3 место участники
Летний туристический слет Финляндский округ	11	участники
Осенний туристический слет Финляндский округ	11	Лауреаты
«Блокадный Ленинград глазами детей» Финляндский округ	8	1, 2 место участники
«Пусть мама услышит» Финляндский округ	7	2,3 место участники
Конкурс чтецов «Мы - наследники Победы», посвящённого 80-й годовщине	2	2 место, участники
Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг»	16	Лауреаты
Соревнования «Веселые старты» Финляндский округ	11	Лауреаты
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Финляндский округ	3 (семья)	участники
Неопалимая Купина: «Огонь безопасности» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	8	2 место, участники
«Зелёная Сказка» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	10	1 место

«Азбука безопасности» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	8	участники
«Дорога и МЫ» ГБУ ДО ДДТ Калининского р-на	6	3 место участники
<b>Городской уровень</b>		
Творческий конкурс детского рисунка «Мы за чистоту»	1	участники
<b>Всероссийский уровень</b>		
Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»	12	участники
Детский творческий конкурс открыток «Я верю в свой народ» в поддержку жителей приграничных регионов России	5	Лауреаты
Всероссийская патриотическая акция памяти «Дни белых журавлей»!, памяти павших воинов России.	Все возрастные группы	участники
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»!	1	Диплом 1 степени
Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадные Окна»	Все возрастные группы	участники
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Все возрастные группы	участники
Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»	Все возрастные группы	участники

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В ГБДОУ №27 реализуется современная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, и составить индивидуальный образовательный маршрут.

### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ГБДОУ №27 в 2025 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27 разрабатывается и утверждается о дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии со следующими

нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- Устава ГБДОУ;
- Лицензии ГБДОУ.

Педагоги организуют образовательную деятельность с воспитанниками в различных видах детской деятельности, которая проводится в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с семьями воспитанников.

ОП ДО ГБДОУ №27 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Наименование группы	Продолжительность занятий	Количество занятий в день
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	5 – 7 минут	2
Первая младшая группа (2 – 3 года)	10 минут	2
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	2
Средняя группа (4 – 5 лет)	20 минут	2
Старшая группа (5 – 6 лет)	25 минут	3
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	30 минут	3

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм взаимодействия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режимы проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы.

В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- анкетирование;
- информация о деятельности ГБДОУ на страницах официального сайта;
- творческие конкурсы, выставки, акции;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды;
- освещение событий в группе ВКонтакте, через Госпаблик;
- электронного взаимодействия, общения с участниками образовательных отношений в общедоступных чатах национального мессенджера МАХ.

### **Результаты взаимодействия с социальными объектами**

ГБДОУ № 27 поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

№	Социальные объекты	Формы взаимодействия и содержание	Социальный эффект
<b>С культурными и физкультурно-спортивными заведениями района:</b>			
1.	«Районная детская библиотека, филиал № 10	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер-классах по плану библиотеки	Обогащение познавательной сферы детей
2.	МО Финляндский округ	Участие в спортивных конкурсах	Укрепление физического здоровья детей
<b>С учреждениями дополнительного образования:</b>			
3.	ИМЦ Калининского района	Научно-методическое сопровождение	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4.	ЦППМСП Калининского района	Выявление детей с ОВЗ. Определение дальнейшего маршрута	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе
<b>С социальными объектами:</b>			
5.	СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №46	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	РОЦ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма).	Тематические занятия, акции, конкурсы	Формирование основ безопасного поведения на дороге

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №27 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей, за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям дошкольного возраста.

### 6. Качество кадрового обеспечения

В течение учебного года ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

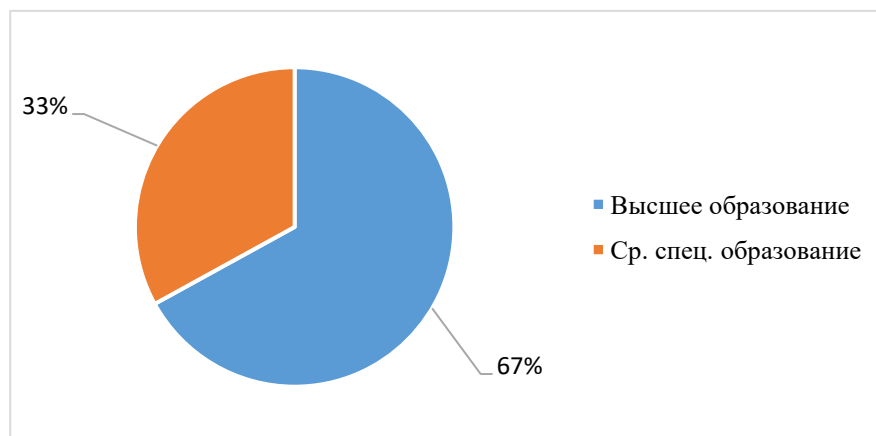
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 20
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре – 1

#### Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	1

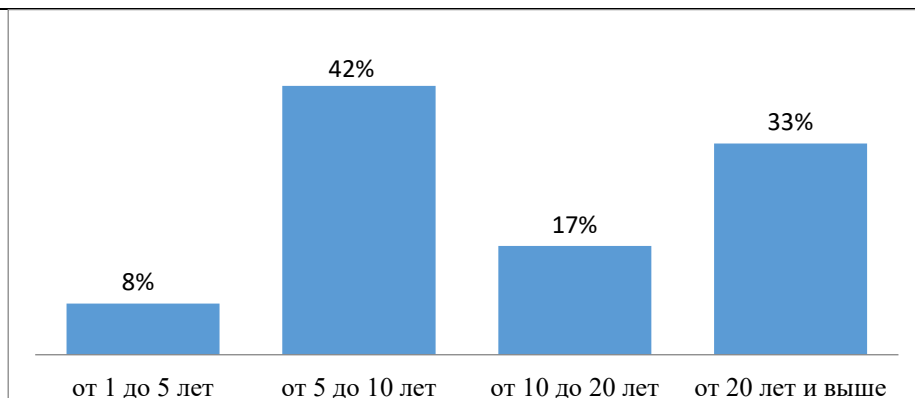
#### **Градация педагогов по уровню образования (всего 24 педагога):**

Высшее образование 67 %	Ср. спец. образование 33 %
----------------------------	-------------------------------



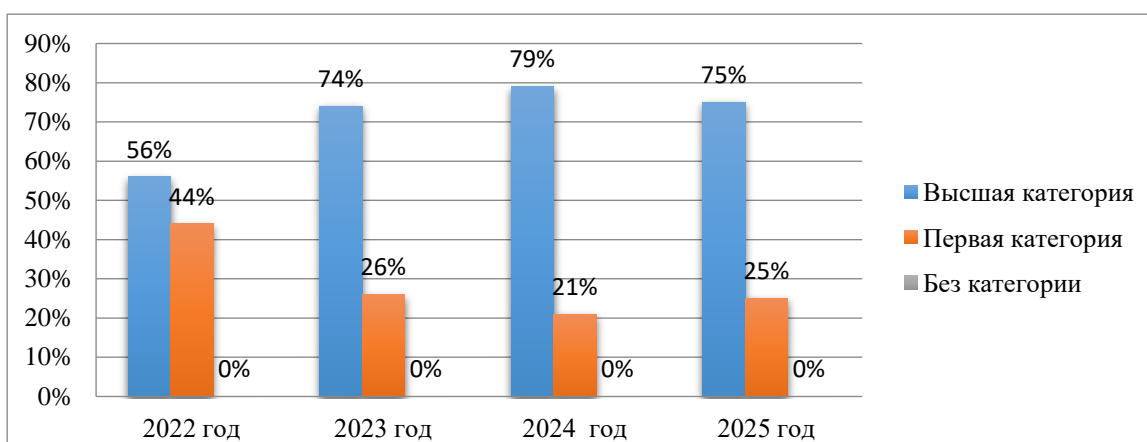
#### **Градация педагогов по стажу работы (всего 24 педагога):**

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
2 чел. (8%)	10 чел (42%)	4 (17%)	8 чел (33%)



**Градация педагогов по квалификационным категориям (всего 24 педагога):**

Высшая категория	Первая категория	Без категории
18 чел (75 %)	6 чел. (25 %)	0 чел. (0 %)



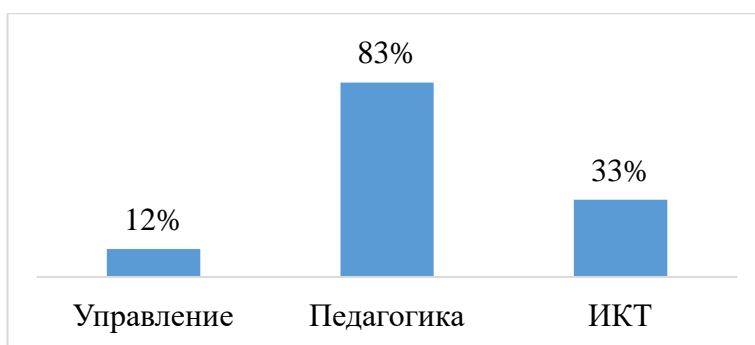
Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива ГБДОУ в течение года.

За период 2025 года педагогическую квалификацию подтвердили и успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, что составляет 29 % от педагогического состава.

Педагоги распространяют свой опыт в детском саду, на методических объединениях, в сети Интернет, участвуют в творческих группах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах в ДОУ и за его пределами (районные, городские, всероссийские), осваивают новые современные педагогические технологии по индивидуальному плану самообразования.

Все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации, согласно утверждённому графику.

**Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации, 2025 год:**



№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Количество педагогов	Дата	Количество часов
1	Актуальные вопросы организации социального питания, управление СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания»	2	2025	72
2	Противодействие коррупции для должностных лиц учреждения ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений, управление АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	1	2025	72
3	Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, педагогика ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «ИМЦ»	1	2025	36
4	Организация инклюзивного образования и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, педагогика АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	1	2025	72
5	Организация инклюзивного образования и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, педагогика АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	1	2025	72
6	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, ИКТ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	1	2025	36
7	Современные ИКТ технологии в профессиональной деятельности	7	2025	108

	педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, ИКТ ООО «Высшая школа делового администрирования»			
8	Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	2	2025	72
9	Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	3	2025	72/108
10	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	4	2025	72
11	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72
12	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72
13	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	2	2025	72
14	Содержание психолого-педагогической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72
15	Формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72
16	Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72

	администрирования»			
17	Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО, педагогика ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	2025	72

**Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, конкурсах:**

В марте 2025 года (согласно плану работы) на базе ГБДОУ детский сад №27 было проведено методическое объединение «Успешные педагогические практики реализации образовательной программы ДОУ по формированию основ речевой культуры детей», музыкальных руководителей, где наши специалисты смогли распространить опыт и получить положительные отзывы коллег.

№ п/п	Уровень	ФИО педагога	Название занятия/ возраст детей
1.	Район (КМО)	Шнайдер Л.В.	Занятие с детьми подготовительной группы «Путешествие в королевство музыкальных инструментов»
2.	Район (КМО)	Гумилина М.А.	Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Гуси-Лебеди»

В 2025 году, согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №27, были проведены педагогические советы и консультации по вопросам образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В ноябре месяце на районном методическом объединении «Эффективные воспитательные практики реализации образовательной программы дошкольного образования» представили свой опыт 6 педагогов, что составляет 25% от всего педагогического коллектива, согласно плану мероприятий.

№	Уровень	ФИО воспитателя	Инновационная форма распространения	Тема с указанием приоритетной ОО	Дети (возраст детей) или с педагогам и
1.	Район (КМО)	Кондратюк М.А.	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «В мастерской у художника»	Дети 5-6 лет
2.	Район (КМО)	Ляпина Е. В.	Интегрированное занятие	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Зимушка - зима»	Дети 5-6 лет
3.	Район (КМО)	Рубцова Т. Ю.	Занятие-путешествие	ОО «Познавательное развитие»	Дети 2-3 лет

				«Путешествие в сказочный лес»	
4	Район (КМО)	Сулова А.В.	Мастер-класс	«Новогодняя открытка в технике Айрис фолдинг»	С педагогами
5		Вагабова З. А.			
6	Район (КМО)	Зембеля И.А.	Занятие-педагогический Квиз	«Моя Родина – Россия!»	С педагогами

В течении 2025 года **9 педагогов (37 %)** приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Трофимов Д.А.	«Учитель здоровья 2025»	районный	Лауреат
2.	Вавилина С. И.	«Учитель здоровья 2025»	районный	участник
3.	Зембеля И. А.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2025	районный	Дипломант
4.	Гумилина М. А.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2025	районный	участник
5.	Утарова А.И.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2025	районный	участник
6.	Гумилина М.А.	Городской методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Санкт-Петербурга»	районный этап	участники
7.	Шнайдер Л.В.			
8	Рубцова Т.Ю.	Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	районный этап	участник
9	Трофимов Д.А.	Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	районный этап	участник

Педагоги с воспитанниками и родителями (законными представителями) обучающихся, принимали активное участие в конкурсах, выставках в ДОУ, на районном, городском и всероссийском уровнях (см. п. 4).

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Утарова А.И. Вавилина С.И. Вагабова З.А. Сулова А.В. Александрова С.Л. Сафронова А.Ю.	«Лучшая кормушка для птиц», МО Финляндский округ	Районный	Грамота за участие
2.	Утарова А.И.	«Пусть мама услышит»,	Районный	Грамота за

	Вавилина С.И. Вагабова З.А. Сулова А.В. Мубаракшина Д.Н Рубцова Т.Ю. Киуру О.Ю.	МО Финляндский округ		участие
3.	Утарова А.И. Вавилина С.И. Вагабова З.А. Сулова А.В. Клёнова Е.А. Сафронова А.Ю. Мубаракшина Д.Н Рубцова Т.Ю. Киуру О.Ю.	«Многонациональный Петербург», МО Финляндский округ	Районный	Грамота за участие
4.	Киуру О.Ю.	Фотоконкурс «Доброселфи» Центр международных гуманитарных связей	Городской	Диплом 2 место
5.	Александрова С.Л.	Педагогический конкурс «творческий воспитатель – 2025», Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский	Диплом участника
6.	Гумина М.А.	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени

<b>Участие педагога в вебинарах, форумах, семинарах конференциях</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
<i>Участие в вебинарах в течении года</i>		
Вебинар О.А. Карабановой «Психологическая готовность дошкольника к школьному обучению: ключевые аспекты» Мобильное электронное образование	ноябрь	9
«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?» ИП «Просвещение»	ноябрь	7
Всероссийский инновационный проект «Игрокейс педагога: планирование игровой среды детского сада» ИП «Просвещение»	ноябрь	7
«Развитие логического мышления в играх с правилами. Презентация новой игры «Капибара и друзья: Шёлковый путь»» ИП «Просвещение»	ноябрь	7
«Моя любимая Родина! Путешествие по России с уткой Русей» ИП «Просвещение»	октябрь	4

«Семейный досуг и развитие дошкольников: занимаемся математикой» ИП «Просвещение»	октябрь	3
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников: знакомим детей с произведениями русских художников» ИП «Просвещение»	октябрь	3
«Грамотное письмо начинается с чтения» Онлайн-школа «ПедагогУм»	июль	1
Проект «Строим и играем» Методический день №3,4. «Играем в почту!», ИП «Просвещение»	декабрь	4
«Игрокейс для детского сада: играем с детьми и решаем задачи ФОП по развитию речи и подготовке к обучению грамоте», ИП «Просвещение»	сентябрь	1
«Собираем игротеку для детского сада и семьи», ИП «Просвещение»	июль	1
«Формирование развивающей образовательной среды детского сада в контексте реализации ФОП ДО» ИП «Просвещение»	июль	1
«Инновационная деятельность ДОО: планируем участие в проектах» ИП «Просвещение»	август	2
«Просто детский сад! Играю и учусь говорить правильно» ИП «Просвещение»	август	1
«Игротека в детском саду: новый образовательный тренд. Игрокейс для детского сада» ИП «Просвещение»	август	1
«Голос педагога: как сохранить и развить главный инструмент работы» Инфоурок	ноябрь	1
«Домашняя игротека: выбираем игры для новогодних праздников» ИП «Просвещение»	декабрь	1
«Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников»	декабрь	2
Всероссийский экологический марафон «Моя любимая Родина!» Путешествуем с уткой Русей по Омской области	декабрь	1
«Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные аспекты» ИП «Просвещение»	ноябрь	2
<b><i>Участие в онлайн-конференциях в течении года</i></b>		
«От первого лица: актуальные направления развития системы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году», от науки к практике: эффективные инструменты повышения качества дошкольного образования». ИП «Просвещение»	август	9

***Городские семинары***

«Сюжетно-ролевые игры в детском саду: методика и организация проведения», АНОО «Центр ДПО «Анекс»»	октябрь	5
<b><i>Всероссийские семинары</i></b>		
«Практики психологической саморегуляции», АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»»	январь	1
«Мир волшебства и фантазии: сравнительный анализ жанров сказки, фантастики и фэнтези» АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»»	сентябрь	2
«Эффективные приемы адаптации ребёнка к детскому саду для педагогов и родителей», АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»»	октябрь	2
«Магия детской фантазии: роль сказочного героя в развитии ребёнка», АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»»	декабрь	1

***Ведение личного сайта (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональные интервью и т.д.), публикации (бумажные и электронные)***

Педагоги ГБДОУ№27 ведут личные сайты и распространяют свой педагогический опыт на образовательных платформах и печатных изданиях.

<b>Тема публикации</b>	<b>Образовательная социальная сеть/издательство</b>	<b>Дата</b>
Сборник международной научно-практической конференции ««Иновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», публикация статьи «Определение категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и сущность учебной деятельности», Зембеля И.А.	Научно-издательский центр АЭТЕРНА	март
Методическая разработка «Познавательнотворческий проект «Наследники победы – говорят спасибо!», Зембеля И.А.	nsportal.ru	июль
Методическая разработка «Организация детского оркестра в ДОУ», Шнайдер Л.В.	nsportal.ru	сентябрь
Статья «Картотека летних игр для детей дошкольного возраста в ДОУ» Шнайдер Л.В.	nsportal.ru	ноябрь
Статья «Ты, я, он, она – вместе дружная семья», Иванова И.М.	nsportal.ru	октябрь
Методическая разработка «Путешествие к диким лесным зверям», Иванова И.М.	nsportal.ru	октябрь
Методическая разработка «Конспект занятия по окружающему миру «В гостях у сказки» Александрова С.Л.	«Инфоурок»	июль

Статья «Перспективный план наставника» Александрова С.Л.	Всероссийский журнал «Современный урок»	июль
Методическая разработка «Мастер-класс по изготовлению открытки в технике Айрис-фолдинг», Сулова А.В.	nsportal.ru	ноябрь
Методическая разработка «Конспект открытого занятия «Зимушка-Зима» в старшей группе по рисованию», Ляпина Е.В.	Маам.py	декабрь
Методическая разработка «Художественное конструирование из бумаги, как средство подготовки детей к школе», Клёнова Е.А.	nsportal.ru	май
Статья «Рекомендации родителям о выборе новогодних подарков», Клёнова Е.А.	nsportal.ru	декабрь
Методическая разработка «Конспект совместной деятельности с детьми младшего возраста «маша и медведь»», Мубаракшина Д.Н.	nsportal.ru	декабрь
Статья «Работа с родителями по вопросам активной деятельности по созданию благоприятных условий соблюдения режима в ДОУ и дома», Мубаракшина Д.Н.	nsportal.ru	декабрь
Методическая разработка «По дороге в детский сад», Белова О.А.	nsportal.ru	декабрь
Статья «Роль семьи в воспитании познавательных интересов ребёнка в дошкольном возрасте», Белова О.А.	nsportal.ru	декабрь
Методическая разработка «Занятие-сказка «Теремок»», Киуру О.Ю.	nsportal.ru	декабрь
Статья «Как влияют игры на развитие ребенка дошкольного возраста», Мкртчян Л.Г.	nsportal.ru	декабрь
Методическая разработка «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»», Мкртчян Л.Г.	nsportal.ru	декабрь

### **Организация работы по наставничеству**

Одним из ключевых направлений развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников является развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в рамках национального проекта «Образование» (с учетом дополнений).

Наставничество педагогических кадров, является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

На официальном сайте дошкольного учреждения администратором ведётся рубрика «Наставничество», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

В 2025 году Наставничество реализовалось по следующим категориям педагогов:

- молодой педагог, только пришедший в профессию;

- опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков;
- новый педагог в коллективе;
- педагог, имеющий не педагогическое профильное образование.

**Вывод:** Таким образом, наш педагогический коллектив можно охарактеризовать как молодой, большей частью с небольшим опытом работы либо с перерывом в стаже. На данный момент видно, что вопросы повышения квалификации педагогов ГБДОУ №27 решаются эффективно, из 24 педагогических работников, за отчётный период работы детского сада обучено 24 (100%).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег как внутри организации, так и за её пределами. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **7. Оценка востребованности воспитанников**

В 2025 году в школу выпустилось 30 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты, что у 97% воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования на достаточно высоком уровне. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Преемственность в образовательной деятельности между ГБДОУ и ближайшими школами, осуществляется на основании сотрудничества. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школ, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники ГБДОУ №27 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

### ***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно

достигать поставленные образовательные задачи.

В ГБДОУ №27 создана и постоянно пополняется электронная библиотека. В каждой группе имеется художественная и учебно-методическая литература, соответствующая возрастным потребностям воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: рабочие программы, методические пособия, дидактический материал в соответствии с образовательной программой ГБДОУ №27.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование электронного банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В помощь воспитателям разрабатываются методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактических игр, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы и пр.

### ***Создание единого информационного пространства***

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ГБДОУ № 27, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт ГБДОУ №27.

Размещенная информация на сайте учреждения соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2026 году необходимо продолжить обеспечение подборки онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение	Информационное обеспечение ДОУ включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование - программное обеспечение: ноутбуки, компьютеры, принтеры, МФУ, что позволяет работать с
----------------------------	---

	<p>текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами.</p> <p>С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ №27 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта и официальный сайт учреждения. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).</p> <p>Группы и специалисты имеют ноутбуки, доступ к сети интернет. Специализированные программы, используемые в детском саду: программы ЕИС «ПараГраф», «Контурн-Экстерн», bus gov, офисные программы для ведения документации, создания презентаций и видео.</p>
Сайт ОО	<p>Сайт образовательной организации соответствует требованиям №1493, установленным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</p> <p>Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь: <a href="https://ou378spb.nubex.ru/">https://ou378spb.nubex.ru/</a></p> <p><b>Вывод:</b> Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте.</p>
Госпаблик	<p>ГБДОУ№27 осуществляет ведение официального Госпаблика, демонстрирующего положительную динамику роста числа подписчиков на ежемесячной основе.</p> <p>Целевое назначение контента Госпаблика - информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения. На официальной странице ежедневно публикуются следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения о запланированных и проведённых мероприятиях в ДОУ (праздники, конкурсы, акции, результаты образовательной деятельности с детьми);</li> <li>– официальные объявления;</li> <li>– социальная реклама, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей, обеспечение пожарной безопасности, формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и безопасного поведения в сети Интернет;</li> <li>– иные информационные материалы.</li> </ul> <p>По итогам 2025 года средний рейтинг учреждения составил более 4,0 баллов.</p> <p>В течение отчётного периода администраторы Госпаблика ежемесячно проводили анализ контента с целью выявления его сильных и слабых сторон.</p> <p>Для привлечения новых подписчиков в 2025 году были реализованы следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение на информационных стендах приглашений с QR-кодом для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>– включение в контент видеороликов, анонсов конкурсов и акций;</li> </ul>

	<p>– более детальное освещение мероприятий ДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также актуальных районных и городских новостей.</p> <p>Результаты: за 2025 год количество подписчиков Госпаблика увеличилось на 10%. Пользователи активно взаимодействуют с контентом: ежедневно просматривают страницу детского сада, оставляют комментарии, ставят «лайки» и делают репосты.</p> <p><b>Вывод:</b> Госпаблик ГБДОУ№27 является актуальным и востребованным информационным ресурсом для родителей (законных представителей) и педагогов.</p>
Мессенджер МАХ	<p>В рамках цифровизации образовательного процесса ГБДОУ №27 был внедрён учебный профиль в российском мессенджере МАХ - закрытом и безопасном образовательном пространстве для коммуникации участников образовательных отношений.</p> <p>В начале учебного года осуществлена актуализация данных по педагогическому составу и родителям воспитанников, сформированы группы и групповые чаты. Функционал мессенджера позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмениваться информацией в режиме онлайн;</li> <li>– оперативно получать ответы на возникающие вопросы;</li> <li>– передавать учебные и методические материалы;</li> <li>– проводить опросы;</li> <li>– обмениваться аудио- и видеосообщениями.</li> </ul> <p>По итогам 2025 года доля активных педагогов от общего числа сотрудников составляет 89%, активных родителей 58%. Анализ активности пользователей показал регулярное пополнение групповых чатов новыми участниками (ежемесячное добавление родителей (законных представителей) воспитанников и высокую интенсивность общения между педагогами и родителями по вопросам образовательного процесса.</p> <p><b>Вывод:</b> На основании полученных данных сделан вывод о стабильной и эффективной работе учебного профиля ГБДОУ№27 в мессенджере МАХ.</p> <p>Для поддержания и повышения вовлеченности участников образовательного процесса рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрить регулярное проведение опросов среди родителей;</li> <li>– организовать цикл видео-консультаций;</li> <li>– активизировать просветительскую психолого-педагогическую работу с законными представителями воспитанников.</li> </ul>

<p>Методический кабинет</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно методическими пособиями, методическими средствами, способствующими эффективной реализации программно-методической и воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества учебно-воспитательного и образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>– Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> <li>– Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</li> <li>– Аналитическая деятельность,</li> <li>– Информационная деятельность,</li> <li>– Организационно-методическая деятельность,</li> <li>– Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация системы оценки качества образовательной работы и индивидуального развития обучающихся (воспитанников).</li> <li>2. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-воспитательного и образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>3. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>4. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>5. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>6. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>7. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> <li>8. Соблюдение норм и требований к нагрузке обучающихся (воспитанников), а также планирование учебной нагрузки в течение недели, которые определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</li> </ol> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах и залах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p>
-----------------------------	---

	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Методический кабинет оснащен ноутбуком, чёрно - белым МФУ, брошюратором, ламинатором.</p> <p>В каждой возрастной группе, у специалистов имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования в соответствии с ОП ДО №27.</p> <p>Материалы постоянно обновляются и пополняются в соответствии с событиями и праздниками, определёнными комплексно – тематическим планированием.</p>
--	--

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ГДОУ №27 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечно-информационный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы и пособий для воспитанников и для педагогов. Работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП, планируется пополнять в следующем году.

#### **10. Материально-техническая база образовательной организации.**

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности:

*Юридический адрес:* Проспект Metallistov 86 корпус 2

*Площадь:* 1 934,6 кв. м

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок. О чём имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы. Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный, спортивный зал, оборудовано 12 групповых помещений, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### **Медицинский кабинет.**

Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

#### **Музыкальный зал.**

Оснащены музыкальным инструментом (фортепиано), музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности, современным музыкальным оборудованием, мультимедийным устройством, выдвижным экраном, имеется гардеробная со взрослыми и детскими костюмами.

#### **Спортивный зал.**

Для организации физического развития дошкольников физкультурный зал оснащен яркими и эффектными игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционными физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительным комплексом «ТИССА».

#### **Спортивная площадка.**

На участке детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На площадке расположено оборудование на все виды движений: метание, лазанье, равновесие, имеются баскетбольный щит.

#### **Методический кабинет.**

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собран педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

#### **Группы.**

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>
В группах созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, для всестороннего развития детей.	В группах необходимо постоянное обновление методических материалов с

<p>Помещения ДООУ находятся в исправном состоянии. Медицинский блок и пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Групповые комнаты оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. Установлены облучатели-рециркуляторы в каждую группу, а также в спортивный и музыкальный залы. В детском саду имеется современная компьютерная техника: проекционный выдвигающийся экран, проектор, 5 МФУ, 1 принтер, 10 ноутбуков, компьютеры.</p>	<p>учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации основной образовательной программы и развивающей среде.</p>
---	---

**Вывод.** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, ведется деятельность по обновлению и постоянному пополнению развивающей предметно - пространственной среды групп и ДООУ.

## 11. Анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внутренняя и внешняя оценка образовательной деятельности, в том числе родительской общественностью. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В ГБДОУ №27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ГБДОУ №27 используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический.

Контроль в детском саду имеет следующие направления:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В

начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

## **12. Анализ выполнения Программы Развития**

**Цель Программы Развития:** Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Комплексные задачи Программы развития:**

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах.
6. Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

**Переход на новые образовательные стандарты, Индикаторы достижения:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.



Направления работы	Мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнения	Факт выполнения
Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ	Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта. Организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Проведение Педагогических советов по реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ. Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ Анализ соответствия ППРС требованиям ФГОС ДО Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию.	2025-2027	Проводится в соответствии со сроками
Финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации	Составление сметы расходов на обеспечение ППРС; Составление графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО	Внести в план ФХД статью на развитие предметно-пространственной среды Изыскать источники финансирования для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	2025-2029 (ежегодно)	Проводится в соответствии со сроками
Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации	Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов через разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, тематические консультации, мастер-классы, открыт просмотры на различных уровнях Формирование методических рекомендаций на группах по реализации ФГОС ДО Организация взаимодействия с родителями, в рамках введения ФГОС ДО Размещение информационных статей на сайте ДОУ, персональных страниц педагогов об иной профессиональной деятельности в ДОУ.	2025-2029 (ежегодно)	Проводится в соответствии со сроками

## II. Статистическая часть

### Показатели самообследования деятельности ГБДО детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2023г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	191 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0 человек /0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /74%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	24/100%
1.8.1	Высшая	18 человек/75%
1.8.2	Первая	6 человек /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	24 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы: ГБДОУ обеспечено необходимым организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБДОУ №27. Управление дошкольным учреждением осуществляется всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля, обеспечивает организованность совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН.

ГБДОУ №27 укомплектован кадрами на 100%, большая часть из которых – имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует профессиональным стандартам. Соблюдается график планового повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

*Проблемы, выявленные по результатам самообследования:*

1. Недостаточность реализации современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
2. Необходимо и далее осуществлять целенаправленную учебно-воспитательную и образовательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной, разносторонне развитой личности ребёнка дошкольного возраста.

*Анализ деятельности ГБДОУ №27 за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:*

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
3. В ГБДОУ №27 сложился стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.